



CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES®

Plan
Estratégico

20²³
26



PACTO GLOBAL
EDUCATIVO

DIRECTORIO

HNA. ANA LUISA DOMÍNGUEZ GASCA S.T.J.
PRESIDENTE

HNO. TARSICIO LARIOS FÉLIX F.S.C.
VICEPRESIDENTE

HNA. MARTHA ALICIA SOTO Y SÁNCHEZ S.T.J.
SECRETARÍA GENERAL

HNO. FRANCISCO ABEL NAVA DÍAZ F.S.C.
TESORERO

HNA. MAURA ROJAS GONZÁLEZ S.S.C.J.P.
FORMACIÓN

Confederación Nacional de
Escuelas Particulares A. C.

Pitágoras 923, Narvarte Poniente,
C.P. 03020 Benito Juárez, Ciudad de México

www.cnep.org.mx

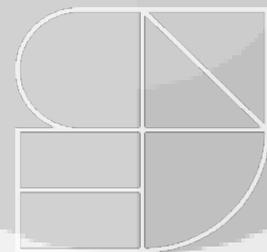
Agosto 2023



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES

FRAGMENTO DEL MENSAJE DE PRESIDENCIA CNEP

AL INICIO DEL PERIODO 2023-2026



La denominada “Plegaria de la Serenidad” siempre me ha parecido muy potente, plantea tres claves: serenidad en lo inmutable, perseverancia en la opción y perspicacia para el discernimiento entre ambas.

Es con estas tres claves que propongo vivir este momento de transición en la historia de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP).

Muchas gracias a todos los Presidentes de Federación, directivos que acompañan a sus comunidades educativas, equipo de trabajo directivo y operativo por compartir conmigo la ilusión y los principios que impulsan a la CNEP.

Con agradecimiento a quienes me precedieron en esta noble labor de guiar a la CNEP, miremos al futuro. Somos herederos de un legado invaluable, formamos parte de un colectivo cuya misión es la de contribuir a la construcción de un mundo mejor mediante la educación de la niñez y juventud de México y Latinoamérica. Hemos de ser conscientes del enorme impacto que tenemos en ello.

Cada uno de nosotros, que formamos parte de la Confederación, desempeñamos un papel fundamental.

El rol del educador ha cambiado y seguirá cambiando, al igual que nuestros estudiantes desde la perspectiva de reconocerlos como los agentes de transformación social que pueden llegar a ser.

Sea esta oportunidad de dirigirme a ustedes, una invitación a fortalecer nuestra identidad institucional y sabernos parte de este equipo, el cual colabora en un entorno de confianza y está ilusionado por continuar con su misión.

“Señor, concédeme serenidad para aceptar todo aquello que no puedo cambiar, fortaleza para cambiar lo que soy capaz de cambiar y sabiduría para entender la diferencia.”

Que todos los que **#SomosCNEP** sumemos esfuerzos para estar a la altura de los tiempos y dejemos nuestra huella en la educación.

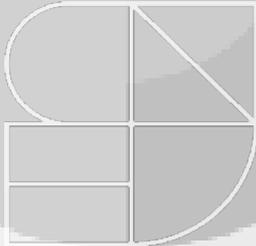
En nuestras manos está convertirnos en protagonistas de una nueva educación y, como pide el Papa Francisco, seamos capaces de *"animar desde dentro una escuela que, prescindiendo de su gestión estatal o no estatal, tiene necesidad de educadores creíbles y testigos de una humanidad madura y completa"*. Herminio Otero Martínez

¡Juntos educamos mejor por México!

Atentamente

Ana Luisa Domínguez Gasca
MTRA. ANA LUISA DOMÍNGUEZ GASCA STJ
PRESIDENCIA CNEP





Presentación

*Haciendo eco al mensaje del Papa Francisco, "...necesitamos **valentía** para generar procesos que asuman conscientemente la fragmentación existente y los contrastes que de hecho llevamos con nosotros; la **audacia** para recrear el tejido de las relaciones a favor de una humanidad capaz de hablar el lenguaje de la fraternidad.*

Un mundo diferente es posible y requiere que aprendamos a construirlo, y esto involucra a toda nuestra humanidad, tanto personal como comunitaria.”¹

Es por ello que el Plan Estratégico Nacional 2023-2026 es un itinerario para impulsar a las comunidades educativas desde la sinodalidad de las Federaciones que constituyen a la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP).”

Como brújula de este Plan Estratégico Nacional, se formulan dos líneas estratégicas que guiarán los procesos de la CNEP a nivel nacional, tanto en los servicios que presta la oficina central, así como en los trabajos y actividades desarrollados por las Federaciones. Dichas líneas estratégicas representan la apuesta institucional y los pilares que fundamentan nuestro servicio.

Éstas se construyeron como orientaciones flexibles para que sean viables y pertinentes a las realidades concretas de las Federaciones. Cada una de éstas, habrá de discernir qué prioridad o prioridades resulta conveniente impulsar y concentrar sus esfuerzos para definir, llevar a cabo los procesos y acciones oportunas que atiendan dichas prioridades.

Que esta propuesta genere sinergia y permita colaborar en la construcción de un futuro más humano, justo y fraterno desde la Misión y Visión de la CNEP

¹ Mensaje del Papa Francisco a los participantes del Global Compact on Education en la Pontificia Universidad Lateranense – 15 de octubre de 2020

misión



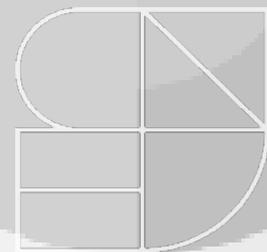
Representar a las escuelas particulares a nivel nacional para mejorar las condiciones en las que prestan su servicio educativo, impulsando una educación de calidad, integral y humanista.

visión



Ser un referente en el sector educativo del país y una organización institucional consolidada.





Líneas Estratégicas

Para la construcción del **Plan Estratégico Nacional CNEP 2023-2026** se consideraron los criterios que se listan a continuación:

DESARROLLO Y OPERATIVIDAD DE LAS FEDERACIONES: Las Federaciones son fundamentales para llevar a cabo las iniciativas promovidas por la CNEP, actúan como intermediarios y canales mediante los cuales se ejecutan los servicios y se implementan las propuestas nacionales.

RECEPCIÓN DE SERVICIOS MEDIANTE LAS FEDERACIONES: Las Federaciones son cercanas a las necesidades y realidades de las escuelas afiliadas, por tanto ofrecen los servicios CNEP a las comunidades educativas de afiliadas de acuerdo a lo que requieren.

AUTOGESTIÓN DE LOS COLEGIOS: Fomentar la autogestión en los colegios es una estrategia que fortalece a las instituciones para que sean responsables de su propia administración y desarrollo, lo que puede llevar a una mayor eficiencia y alcance en las metas educativas.

SENTIDO DE PERTENENCIA: Promover un sentido de pertenencia entre los miembros de las Federaciones, así como a nivel regional y nacional, es esencial para fortalecer la unidad y la identidad.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS: Las alianzas, tanto las existentes como las futuras, son vitales para abordar las diversas necesidades y desafíos. Colaborar con otras organizaciones y entidades puede ampliar los recursos, conocimientos y capacidades disponibles para la CNEP y sus Federaciones.

ROL DEL EQUIPO CNEP: El equipo de la CNEP desempeña un papel fundamental al establecer las bases, definir criterios y validar iniciativas. Sin embargo, también es importante que esta labor vaya acompañada de un proceso de evaluación constante para medir el impacto y la eficacia de las iniciativas implementadas.

Líneas estratégicas

Objetivo
estratégico



1 REPRESENTATIVIDAD

Representar los intereses de los colegios afiliados a las Federaciones, a fin de promover, salvaguardar y defender los derechos educativos ante instancias federales, instituciones académicas, organizaciones nacionales e internacionales.

Objetivo
estratégico



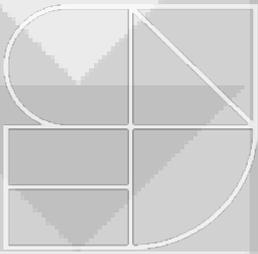
2 DESARROLLO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS

Promover el desarrollo de las comunidades educativas, desde las Federaciones (incluyendo el acompañamiento de éstas), a fin de facilitar su misión educativa desde el Pacto Educativo Global mediante proyectos y programas derivados de alianzas con distintos sectores.

objetivo



DESARROLLO DE
COMUNIDADES EDUCATIVAS



Línea Estratégica I

REPRESENTATIVIDAD

1.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO Representar los intereses de las Federaciones afiliadas, mediante el diálogo, posicionamientos y convenios con los sectores gubernamental, empresarial y de la sociedad civil.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer en las Federaciones asociadas, el sentido de pertenencia a la CNEP.
- Promover la afiliación de escuelas con perfiles afines a la Confederación.
- Continuar el posicionamiento de la CNEP ante la toma de decisiones de las autoridades gubernamentales, educativas, eclesióstias y empresariales vinculadas al ámbito educativo.
- Visibilizar, en ámbitos educativos públicos y privados, la imagen y significado de la CNEP como una organización a favor de la educación integral y con valores.

1.3 LÍNEAS DE ACCIÓN **Reactivar el Protocolo de Acompañamiento y Formación a Federaciones**

Evaluación de las necesidades actuales de las Federaciones y las escuelas afiliadas, mediante encuestas, entrevistas y reuniones con las Mesas Directivas de las Federaciones a fin de comprender sus desafíos y objetivos.

Actualización del Protocolo

Con base en la evaluación de necesidades, actualizar y ajustar el protocolo de acompañamiento y formación a las Mesas Directivas, con la intención de asegurar la claridad, especificidad y pertinencia del protocolo para abordar las necesidades identificadas.

CONT...1.3 LÍNEAS DE ACCIÓN **Diseño de Programas**

Diseñar programas de formación y acompañamiento que se adapten a las necesidades de las Federaciones y las escuelas afiliadas; la propuesta formativa considera la modalidad de talleres, seminarios web, capacitaciones presenciales, recursos en línea, etc.

Implementación

Presentar a las Federaciones los programas de formación y acompañamiento de acuerdo con el protocolo actualizado, y brindarles la asistencia necesaria durante este proceso.

Validar Convenios y Alianzas Vigentes

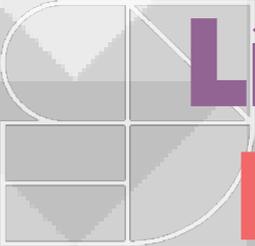
Definir en un inventario, los convenios y alianzas vigentes con otras organizaciones. Evaluar su relevancia, efectividad y beneficios para las Federaciones y las escuelas afiliadas.

Renegociación o Renovación

De ser necesario, iniciar el proceso de renegociación o renovación de los convenios y alianzas que se consideren pertinentes y relevantes.

Una vez validados y actualizados, comunicar los convenios y alianzas renovados a las Federaciones y a las escuelas afiliadas, destacando los beneficios y recursos disponibles mediante los convenios y alianzas vigentes.





Línea Estratégica 2

DESARROLLO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS

2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO Realizar las acciones, programas y procesos: diagnósticos, formativos, reflexivos y de evaluación, que impulsen a las comunidades educativas afiliadas a convertirse en centros promotores de desarrollo social, emocional, cultural y educativo a través de esfuerzos coordinados con las federaciones y las alianzas estratégicas que tiene la CNEP en beneficio de una formación de calidad para los niños, niñas y jóvenes que las conforman.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Planear las acciones que generen oportunidad de crecimiento a las comunidades educativas afiliadas mediante la detección de necesidades formativas, de orientación y acompañamientos.
- Organizar los recursos con que se cuenta a fin de que se logre con eficacia y eficiencia, la promoción de la calidad educativa en nuestras comunidades educativas afiliadas.
- Implementar los programas y procesos necesarios para el desarrollo del paradigma de la mejora continua en los distintos ámbitos que conforman a las comunidades educativas.
- Promover entre las Federaciones, acciones que favorezcan el impulso a la formación, desarrollo, orientación y calidad de las comunidades educativas con la finalidad de que se fortalezcan sus logros.
- Evaluar el impacto de la implementación para la continuidad del trabajo y su propia mejora.

2.3 LÍNEAS DE ACCIÓN **Crear un Plan de Acción para el Desarrollo de Comunidades Educativas**

Trabajar en estrecha colaboración con las Federaciones y las escuelas afiliadas a fin de identificar las necesidades específicas de las comunidades educativas representadas por la Federación.

Establecimiento de Objetivos

A partir de las necesidades identificadas, establecer objetivos claros y medibles para el desarrollo de las comunidades educativas mediante las Federaciones.

Planificación de Actividades

Diseñar actividades y proyectos concretos que aborden los objetivos establecidos que se dirijan al enriquecimiento educativo, campañas de concientización, eventos comunitarios, etc.

Asignación de Recursos

Determinar los recursos requeridos para implementar las actividades planificadas, ya sean financieros, tecnológicos o de factor humano.

Evaluación y Ajuste

Establecer mecanismos de evaluación para valorar el progreso hacia los objetivos y la efectividad de las actividades.

Realizar ajustes según los resultados y retroalimentación recibida.





Juntos **educamos** mejor por México

