



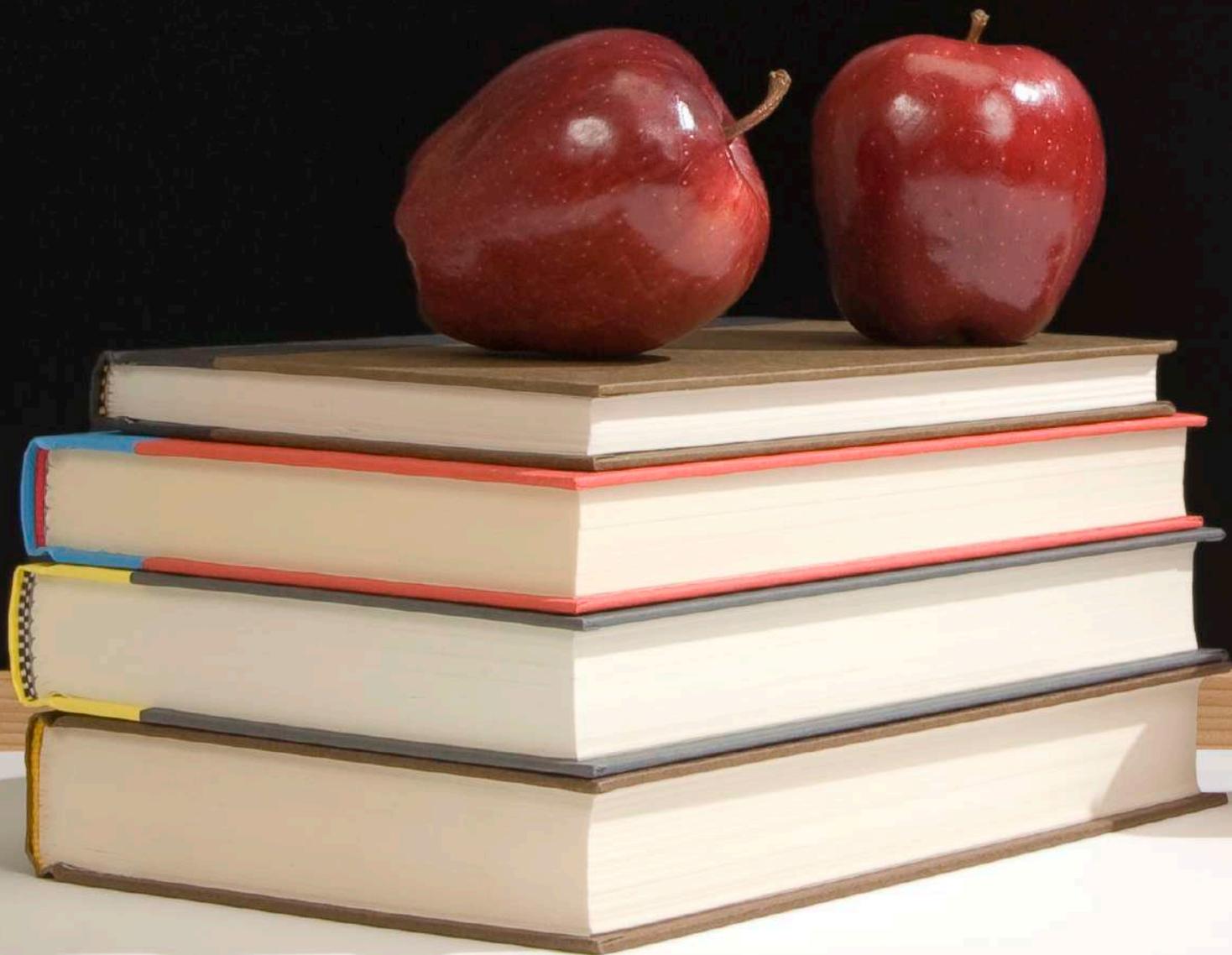
cnep  
CONFEDERACIÓN  
NACIONAL  
de ESCUELAS  
PARTICULARES

Manual de

---

# Identidad

CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES, A. C.



# Naturaleza y fin de la CNEP

Promover una educación comprometida con el desarrollo armónico de las personas, la transformación de las sociedades, y el anhelo de un mundo más justo, fraterno y solidario mediante el fortalecimiento de las Federaciones de Escuelas Particulares afiliadas, favoreciendo su liderazgo como instituciones educativas de excelencia y valor social.

Representar a las escuelas particulares a nivel nacional para mejorar las condiciones en las que prestan su servicio educativo, impulsando una educación de calidad, integral y humanista.

**VISIÓN:** En el 2025 la CNEP es un referente en el sector educativo del país y una organización institucional consolidada.





# ¿Quiénes somos?

*Un importante referente de la política educativa en México, organizados en federaciones con presencia activa en toda la República Mexicana.*

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) se fundó en 1940 al asociarse tres organizaciones que representaban a las escuelas particulares en el Distrito Federal, Puebla y Guadalajara, como respuesta al contexto de la sociedad mexicana de la época. La CNEP surgió con la intención de constituir un organismo de representación nacional que tuviera la función de ser interlocutor con las autoridades educativas federales y brindar orientación a las escuelas particulares. Los Estatutos Sociales fueron aprobados en 1943 y es hasta 1948 que se constituye en Asociación Civil, legalmente constituida.

Desde aquellos años, en los que los ambientes políticos y sociales eran complicados, la CNEP se ha convertido en un importante referente de la política educativa en México. La solidaridad y el sentido de pertenencia de cientos de instituciones educativas han fortalecido

a la CNEP constituyéndola en una institución con presencia en 32 Entidades Federativas, organizadas en 61 federaciones. A lo largo de los años, la CNEP ha experimentado momentos de fortaleza y debilidad, pero el espíritu de servicio a la educación del país y a las escuelas afiliadas ha permanecido constante.

La CNEP está afiliada a la Oficina Internacional de Educación Católica (OIEC), la cual representa los intereses de la CNEP ante organismos internacionales tales como la ONU, UNESCO, El Vaticano, etc.

# ¿Qué nos mueve?

*Desde su origen, la CNEP se ha preocupado por impulsar y respaldar la noble labor de las escuelas particulares en el país.*

Esto con la firme intención de contribuir en la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, promoviendo un enfoque integral basado en valores cristianos y humanistas. Desde 1940, la CNEP renueva su compromiso por una educación integral, que contribuya a las grandes transformaciones de nuestra sociedad. Hoy en día, somos conscientes de los complejos retos a los que se enfrenta la humanidad; no somos ajenos a las condiciones sistémicas y estructurales que atentan contra la vida, la dignidad de las personas y el bienestar de nuestra casa común. Apostamos por la colaboración entre nosotros y con otros para atender estas realidades.

En este momento histórico nos preguntamos ¿Cómo repensar la misión de la CNEP? ¿Qué se requiere renovar para actualizar la pertinencia de la asociación? ¿Qué procesos debemos modificar o fortalecer para que nuestro servicio sea el adecuado para las realidades de las comunidades educativas y de nuestro entorno?

Hoy es necesario, urgente e impostergable impulsar una revolución educativa que impulse un cambio en los paradigmas que fundamentan las relaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Ante los escenarios abrumadores y de incertidumbre pero al mismo tiempo llenos de esperanza, la CNEP está llamada a ser faro de esperanza, punto de encuentro y colaboración. La pertinencia de nuestra asociación es indiscutible: las vicisitudes y los complejos retos de nuestros días, convocan a construir redes, a consolidar un proyecto común. La CNEP, fiel al espíritu de su fundación, opta por convocar a las escuelas particulares para que, formando una red colaborativa, podamos educar juntos por el bien de nuestro país y el mundo entero.





**cnep**  
CONFEDERACIÓN  
NACIONAL  
de ESCUELAS  
PARTICULARES

# Imagen institucional



**cnep**  
CONFEDERACIÓN  
NACIONAL  
de ESCUELAS  
PARTICULARES



**cnep**  
CONFEDERACIÓN  
NACIONAL  
de ESCUELAS  
PARTICULARES



**cnep**  
CONFEDERACIÓN  
NACIONAL  
de ESCUELAS  
PARTICULARES



CONFEDERACIÓN NACIONAL  
de ESCUELAS PARTICULARES

## “Sólo cambiando la educación se puede cambiar el mundo.”

*Papa Francisco en el encuentro Educar y Transformar - 2018*

*La guía de estilo de marca toma la esencia y el alma de nuestra organización, nuestra misión, visión, valores y objetivos, y la traduce en diseño.*

*Al crear esta guía de estilo de marca, se busca que nuestros recursos, materiales, contenidos digitales, productos e iniciativas sean coherentes, reconocibles, relevantes y dinámicos.*

*Con nuestra historia y nuestra visión a futuro, hemos creado una personalidad atractiva que queremos fortalecer, misma que nos ayudará a establecer una conexión más integrada y propositiva con quienes colaboran con nosotros.*

## Ubi unitas ibi et robur.

*(Donde está la unidad, ahí está la fortaleza).*

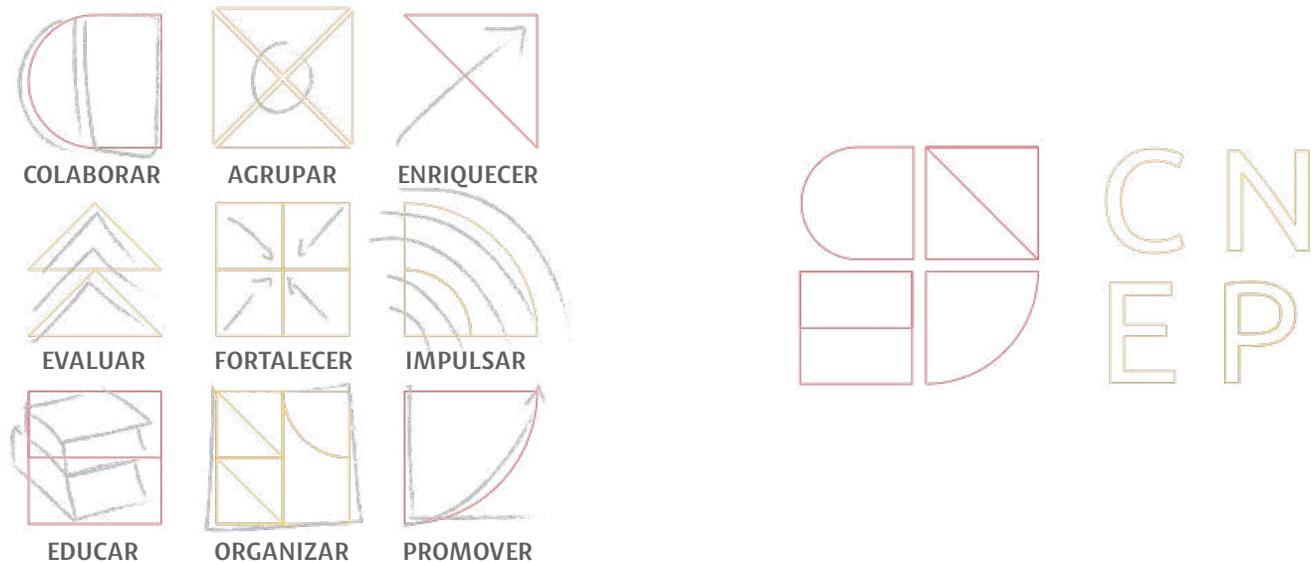
La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) es una organización que anima, unifica, representa y asesora a las Federaciones de Escuelas Particulares de México, sin fines de lucro, con el propósito de fortalecer su labor y enriquecer su aportación al cumplimiento de la responsabilidad que sus escuelas afiliadas han asumido con la sociedad.

Nos constituimos como aliados estratégicos de las escuelas en sus procesos de mejora. Dentro de nuestros objetivos buscamos la cooperación, evaluación, organización, fortalecimiento, difusión y por supuesto la educación para la transformación.



# Concepto.

*A partir de los objetivos que la CNEP ha establecido y perseguido desde su fundación, se han conceptualizado abstracciones geométricas que interactúan entre sí, combinando la individualidad de cada elemento se enriquece el todo, esto hace referencia al trabajo en red de la organización.*



*A partir de las geometrías se integraron las que podían visibilizar las iniciales de la institución, pues históricamente las cuatro letras capitales han representado la forma más consistente de nombrar, recordar y referir a la organización.*





**CONFEDERACIÓN NACIONAL**  
**de ESCUELAS PARTICULARES**

