

Presentación

Estimados asistentes al Congreso:

Para el equipo de la CNEP ha sido motivo de alegría haber realizado la **Expo-congreso XIX. Tecnologías disruptivas de la Educación**. Sin duda, este congreso nos ha permitido encontrarnos después de algunos años de haberlo hecho de manera virtual.

El congreso ha propiciado el haber podido compartir experiencias, abrazarnos y poner nuevos retos a nuestro quehacer docente. Pero sobre todo, nos ha permitido unirnos bajo la premisa de una sola causa: apostar por una educación de calidad que coloque en el centro a la persona.

El presente álbum fotográfico pretende ser una huella de lo vivido durante los dos días de encuentro. Más aún, pretende ser testigo del agradecimiento a cada uno de los asistentes, a profesores y directivos que acudieron con la intención de compartir y llevarse nuevas experiencias. Por último, pero no por ello menos importante, sirva este compendio como agradecimiento a patrocinadores, expositores, presidentes de las distintas Federaciones que nos ayudaron con la difusión del congreso, al personal de mantenimiento, al equipo directivo y operativo de la CNEP.

A todos ustedes, mi agradecimiento fraterno por su apoyo y asistencia.

Hna. Ana Luisa Domínguez Gasca STJ
Presidenta de la CNEP



Preparativos



Preparativos

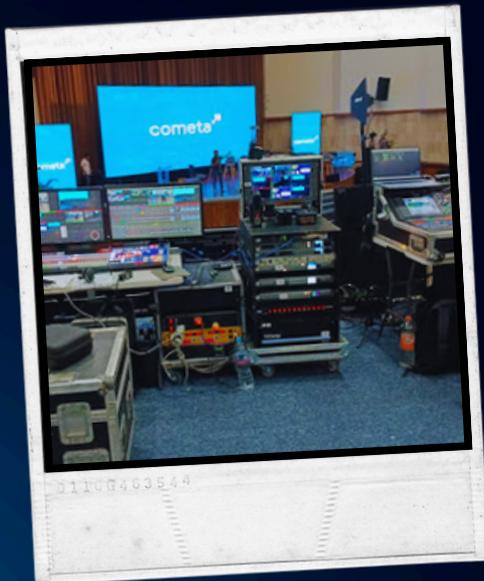


CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES

Preparativos



Preparativos



Inauguración

Bienvenidos y bienvenidas a este encuentro significativo

Hace cuatro años, nos encontrábamos al borde de un nuevo amanecer para la Confederación, anticipando con entusiasmo el II Congreso Nacional de Escuela Evangelizadora, previsto para abril de 2020. Sin embargo, el destino tenía otros planes, y nos vimos sumergidos en el confinamiento debido a la pandemia de COVID-19 meses antes.

Hoy, con profunda gratitud, celebramos nuestro reencuentro en persona. Este momento es un testimonio de nuestra resiliencia y fe, que nos han guiado a través de tiempos inciertos hacia la oportunidad de reunirnos una vez más. Es un espacio para reflexionar colectivamente sobre las transformaciones en la forma en que trabajamos, aprendemos y educamos.

La pandemia, si bien presentó desafíos sin precedentes, también nos abrió los ojos a nuevas oportunidades. La integración de la tecnología en la educación emergió como un faro de esperanza, permitiéndonos mantener el vínculo con nuestros estudiantes desde la seguridad de sus hogares.

Reconocemos que el camino hacia la implementación efectiva de tecnologías educativas no estuvo exento de obstáculos. Sin embargo, es crucial reconocer los esfuerzos realizados que nos permitieron perseverar en nuestra misión educativa. Ahora, enfrentamos el desafío de abordar las brechas existentes y prepararnos para los nuevos horizontes que se presentan. La clave está en comprender y utilizar estas herramientas con eficacia, asegurando que sirvan al bienestar humano.

La tecnología, en su esencia, es el puente entre el conocimiento científico y su aplicación práctica. Nos ofrece la capacidad de acercarnos más, resolver problemas y mejorar nuestras vidas cuando se utiliza con conciencia y responsabilidad.

Inauguración

Nos encontramos en una era definida por la revolución digital, avanzando hacia horizontes que incluyen la inteligencia artificial y formas de conexión instantánea. Este avance no solo redefine los mercados y crea nuevas oportunidades laborales sino que también transforma nuestra estructura social y cotidianidad.

Ante este panorama, es imperativo que nos preparemos para integrar estas innovaciones en nuestra vida diaria, reconociendo tanto sus beneficios como los desafíos que plantean.

Hoy, al igual que en el pasado, tenemos la responsabilidad de enseñar a las generaciones más jóvenes a utilizar estas tecnologías de manera segura y efectiva. Nuestra misión es guiarlos para que comprendan su alcance y potencial, asegurando que contribuyan a construir una sociedad más justa y humana.

Durante los próximos dos días, nos uniremos a expertos en el campo para explorar el impacto de estas tecnologías disruptivas en nuestras vidas y aulas. Este tiempo juntos será una oportunidad invaluable para aprender, reflexionar y diseñar estrategias que enriquezcan nuestras prácticas educativas.

Agradezco sinceramente a todos los presentes por su compromiso con este importante diálogo. Que nuestro encuentro en la Expo-Congreso CNEP 2024 sea un catalizador para el cambio positivo en nuestras comunidades educativas.

Con estas palabras, tengo el honor de declarar inaugurada la Expo-Congreso CNEP 2024 sobre Tecnologías Disruptivas en la Educación. Que sea una experiencia enriquecedora para todos.

Discurso de inauguración

Hna. Ana Luisa Domínguez Gasca

Presidenta CNEP



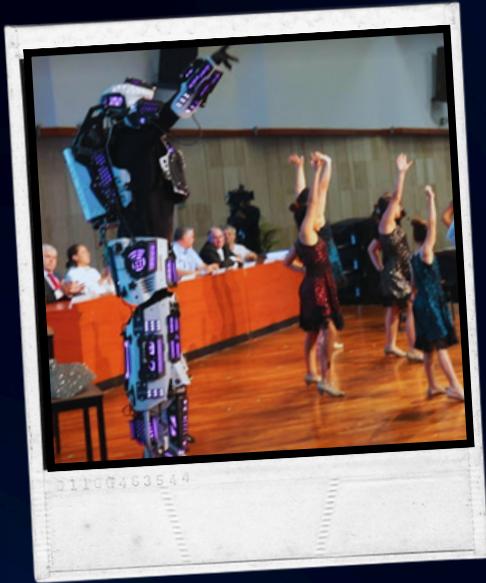
Inauguración



Inauguración



Inauguración



Conferencias

En los dos días del congreso hubo tres conferencias magistrales que tuvieron como eje rector el uso de las nuevas tecnologías en el área de la educación.

La primera conferencia, titulada ***¿Estaremos perdiendo el norte? Inteligencia Artificial, propósito y escuela***, estuvo a cargo de **Emilio Torres**, quien es actualmente director pedagógico de Progentis para América y Europa. En su intervención habló sobre el rumbo y perspectiva que tienen que tomar las escuelas al integrar las nuevas herramientas tecnológicas. También enfatizó en la necesidad de reflexionar qué tipo de estudiantes estamos formando y cuáles son las características que adoptan a partir de los nuevos canales de comunicación dentro de la educación.

La segunda ponencia del día, a cargo de **José Navalpotro**, versó sobre la siguiente temática: ***La Comunidad Educativa ante la era de la Inteligencia Artificial: claves para el éxito desde la acción directiva***. En su intervención, Navalpotro clasificó algunas de las aplicaciones de Inteligencia Artificial que se han introducido en la educación, sus alcances y limitantes, el ¿qué? y el ¿para qué?. Destacó la importancia que tiene el profesor dentro del uso de las nuevas herramientas digitales. No basta con acceder a los recursos digitales, el verdadero reto del docente consiste en saber sus alcances y limitantes.

En el segundo día del congreso, Ernesto Núñez, quien es Dir. de producto e investigación del Grupo Santillana en Brasil, Colombia y México, fue el encargado de hablarnos sobre los ***Hacks para la educación del futuro***. entre las que destacan: mantener la capacidad de asombro, motivar en nuestros alumnos las ganas de aprender, facilitar la expresión de emociones, cuestionar lo que se aprende y promover la disciplina y la confianza en nuestros alumnos.

Los tres especialistas coincidieron en el hecho de que los profesores deben involucrarse en el uso de las nuevas herramientas tecnológicas, y darles utilidad en el devenir educativo. Los tres especialistas destacaron lo importante que se vuelve para la educación el hecho de colocar a la persona en el centro del proceso educativo.

Conferencias



Conferencias



Conferencias



Panel de expertos

Durante el congreso hubo dos paneles con diferentes temáticas. El primero de ellos giró entorno al tema de la Inteligencia Artificial, tomando como eje rector la cuestión de si este tipo de herramienta entorpece o beneficia el proceso educativo. El panel estuvo conformado por **Francisco Xavier Rodríguez Romero, Dr. Rodrigo Valencia Pérez y José Navalpotro**. Los tres panelistas coincidieron en que debido a que cada vez más colegios se decantan por la implementación de Inteligencia Artificial en el aula, es importante no perder de vista que la persona es el centro del proceso educativo. Por otra parte, exploraron acerca de cuáles son las consideraciones mínimas a tener en cuenta cuando se implementan las nuevas tecnologías dentro del aula: cuestiones como la seguridad, los controles de acceso, buscar las aplicaciones adecuadas para sacar el mejor provecho de cada herramienta.

En el segundo bloque de panelistas tuvo lugar el día sábado y se abordó el tema de la Inteligencia Artificial y la calidad educativa. Este panel estuvo conformado por **Gabriela Cristina Schlemmer Rojas, Ana Laura Cázares Vera y Eduardo Ramírez Morales**. En la participación que tuvieron los panelistas se puso sobre la mesa las implicaciones éticas y la responsabilidad tanto de docentes como de alumnos al utilizar la Inteligencia Artificial. ¿Qué hacer con el uso de los celulares dentro del salón de clases? Este fue una de las preguntas que rondó en cada una de las intervenciones. ¿Cómo implementar las nuevas herramientas tecnológicas y al mismo tiempo mantener la calidad educativa dentro del aula? Uno de los aspectos que marcó las intervenciones fue el hecho de enfatizar en el uso adecuado de la información, así como implementar una serie de reglas que permitan la sana convivencia dentro del aula. En cuanto a la calidad educativa, los panelistas hablaron de los retos a los que se enfrentan en cada uno de los colegios que acreditan; en este sentido, se enfatizó en que la calidad no depende de aspectos tecnológicos, sino de la connotación que se hace en la formación de ciudadanos partiendo de una ética del cuidado.

Panel de expertos



Panel de expertos



Panel de expertos



CNEP Talks

El formato permitió crear un ambiente cercano entre los participantes y el conferencista, abordar temas puntuales, acorde a lo que nos enfrentamos docentes y directivos en el día a día. En estos espacios se presentaron cinco ponentes que abordaron temas diversos relacionados con la educación.

El primero de ellos fue Arturo Garcés Ayala, fundador y CEO de Edutory-EduFest, quien se ha especializado en lanzar y desarrollar iniciativas educativas innovadoras.

El segundo ponente fue el Dr. José Luis Ortega Sánchez, Psicofisiólogo/Neurobiólogo por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), además cuenta con doctorado en ciencias Biomédicas (Neurociencias) y una especialidad en Promoción de la salud y comportamiento adictivo.

El tercer ponente fue Abraham Flores Ramos, ingeniero químico por la UNAM y estudiando la Maestría en Filosofía y Crítica de la Cultura en la UIC. Ha estudiado teología, antropología, improvisación teatral y clown. Se desempeña como agente de pastoral de la Arquidiócesis de México.

El día sábado estuvieron, Zaira Noemí Rosales Ortega, quien tiene formación en protección del menor, abuso sexual, evaluación psicológica y temas religiosos. Estudió un diplomado en Safeguarding por la Pontificia Università Gregoriana en Roma a actualmente es Directora del Departamento para la Protección de Menores de la Arquidiócesis Primada de México.

Por último, se presentó María del Pilar Bacas Ojeda, quien es facilitadora de Talleres y Diplomados de desarrollo personal y de trabajo en equipo. Colabora en la Revista digital Fika-Magazine con artículos de empoderamiento y desarrollo personal y actualmente es responsable de la Administración en la Confederación Nacional de Escuelas responsable

CNEP Talks



CNEP Talks



CNEP Talks



Mago Mor

En los dos días del Congreso nos acompañó el Mago Mor, quien fue el encargado de realizar las síntesis de los dos días utilizando como herramienta actos de magia.

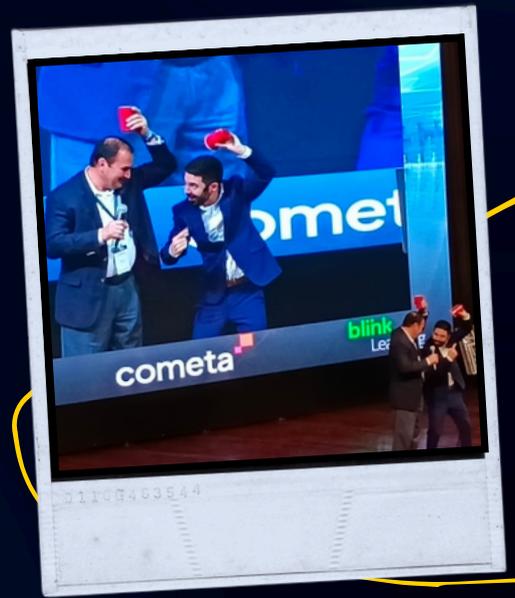
El primer día, a través de su peculiar forma de presentarse frente al público, nos transmitió la idea de que cada uno de los docentes es capaz de vivir su experiencia dentro del aula de acuerdo a la forma en la que se define, agregando un toque de espontaneidad en el quehacer docente. Podríamos quedarnos con la pregunta detonadora de si soy capaz de cambiar la percepción de los que me rodean a partir de cómo me concibo como ser humano.

La confianza es primordial. Debemos creer en nuestros alumnos y en nuestro trabajo en el aula, así nos lo hizo saber el mago mediante el acto de los vasos de agua. Como docente y directivo, a veces me tengo que dejar acompañar, dejarme guiar por el otro. Todo lo anterior sería imposible si no partiéramos de la premisa de dejarnos sorprender por el azar. En el día a día no podemos tener todo bajo control, a veces nos toca dejarnos sorprender por lo que la vida y nuestros alumnos nos tienen preparado. Como artistas de la educación nos toca confiar y además saber que no por mucho preparar una clase o una junta con padres de familia, nos va a salir de la forma en la que teníamos planeado.

El segundo día, a modo de cierre del congreso y utilizando un rompecabezas como herramienta, el mago nos enseñó que cada uno de nosotros somos una pieza fundamental en el día a día, pero que al mismo tiempo nos vamos a encontrar con gente que nos va a acompañar y será una pieza importante.

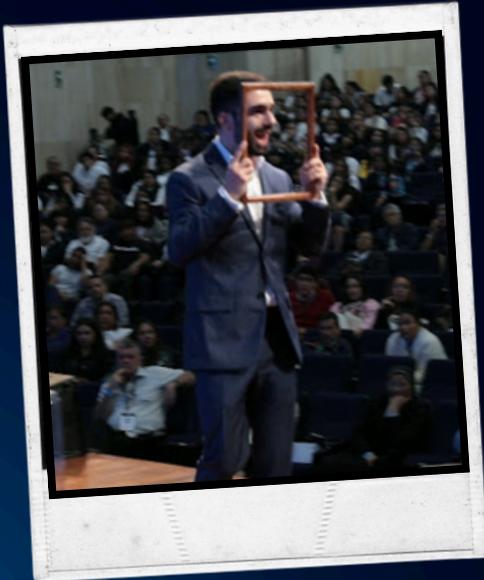
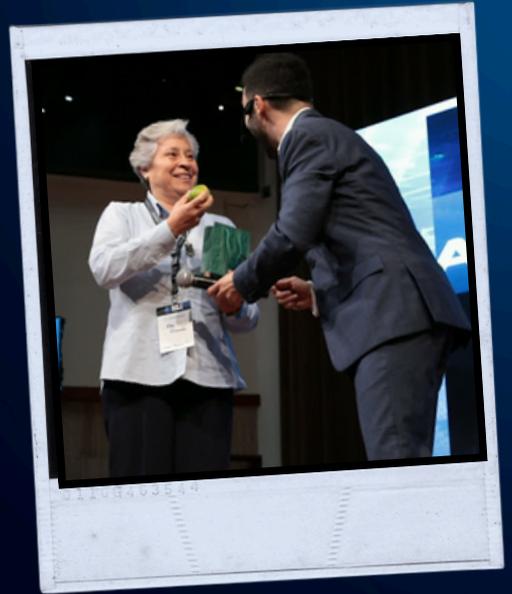
Finalmente, la historia de las personas se escribe entre todos, el viaje de la vida lo escribimos acompañados de las personas que nos guían. En este sentido, los profesores nos dejamos llevar y construir por nuestros alumnos, por la gente que nos acompaña día a día en el quehacer docente y que está ahí para ayudarnos a escribir nuestra historia.

Mago Mor



CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES

Mago Mor



Clausura

Después de dos días de trabajo en el Auditorio del Centro Médico Nacional Siglo XXI, llegó a término el **Congreso CNEP XIX. Tecnologías Disruptivas de la Educación**. En la clausura estuvo presente el equipo directivo de la CNEP.

En la ceremonia de clausura, de voz del Hno. Tarsicio Larios Félix, vicepresidente de la CNEP, se dio a conocer la ciudad sede del siguiente XX Congreso de la CNEP, el cual se llevará a cabo en octubre próximo, en la Ciudad de León Guanajuato.

Las semillas sembradas durante los meses de preparación maduraron con la entrega de premios y el anuncio de la nueva sede. No obstante, lo cosechado durante los dos días de trabajo, comenzará a dar frutos en cada uno de los centros educativos donde los asistentes al congreso podrán compartir sus experiencias, transmitir las ideas a quienes no pudieron participar. De ahí que el Congreso haya sido apenas la punta de lanza para construir nuevas ideas en cada uno de los asistentes, de permitirse reflexionar sobre el sentido de colocar al centro a la persona y en sentar las bases para la construcción de un trabajo docente colegiado capaz de reflexionar sobre los retos del porvenir.

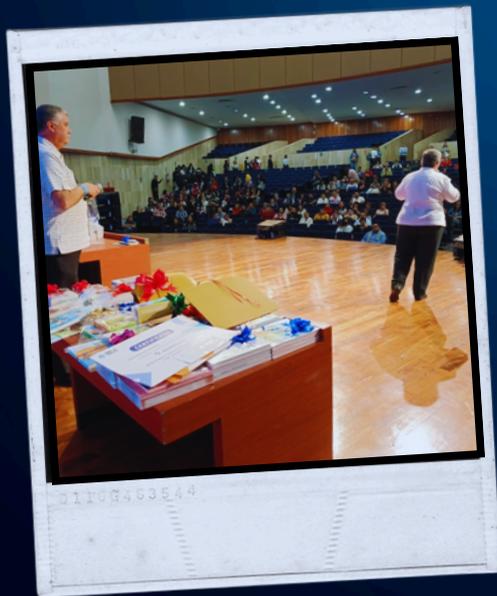
A su modo, este Congreso permitirá a los docentes replantearse su ejercicio dentro del aula, reformularse la relación de la educación con la tecnología.

¡Los esperamos en nuestro siguiente **Congreso CNEP!**

Clausura



Clausura



CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES

Expo CNEP

Nuestro agradecimiento a quienes con su aportación colaboran con la CNEP para que *Juntos eduquemos mejor por México.*

cometa



SANTILLANA

creo

blink

Learning

EDELVIVES

GRUPO CÁPITA

PROGREN.TIS.com

idukay

SAMSUNG

Bonvill
LIBRERÍAS

tekman
REVOLUCIÓN Y APRENDIZAJE

CREA EDUW
STEAM GLOBAL PARA TODOS

ARUKAY
Learning System

ACE
SISTEMA DE ACREDITACIÓN
DE LA CALIDAD EDUCATIVA

SCIENCE Bits
MATH Bits

IBEC
Here for You

innovamat

UNAM

Casa
del catequista
Librerías y Ediciones

Mirplay
school

Casals

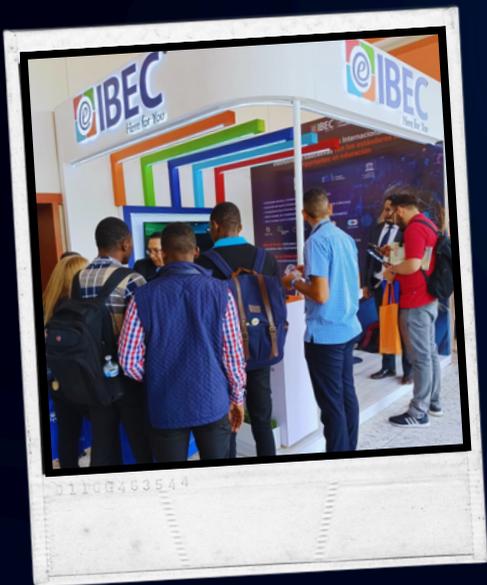
edutory.mx

creativos
digitales
BY EPIX EDUCATION



CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES

Expo CNEP



CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES

Expo CNEP



Expo CNEP



Patrocinadores

Nuestro agradecimiento a quienes con su aportación colaboran con la CNEP antes y durante el congreso, para que *Juntos eduquemos mejor por México.*



CONFEDERACIÓN NACIONAL
de ESCUELAS PARTICULARES

Equipo Directivo

Hna. Ana Luisa Domínguez Gasca stj
Presidenta

Hno. Tarsicio Larios Félix F.S.C.
Vicepresidente

Hna. Martha Alicia Soto y Sánchez stj
Secretaria General

Hno. Francisco Abel Nava Díaz F.S.C.
Tesorero

Hna. Maura Rojas González S.S.C.J.P.
Formación

Equipo Operativo

Lic. María del Pilar Bacas Ojeda
Coordinación de Administración y Finanzas

Mtro. José Trinidad Mendoza Hernández
Coordinación de Comunicación

Mtra. Gabriela Schlemer Rojas

Mtra. Ana Laura Cázares Vera

**Coordinación del Sistema de Acreditación
de la Calidad Educativa (SACE)**

Cristina Iraís Arceo Méndez
Asistente de Presidencia