



Programa Operativo Anual (POA)





El presente programa operativo anual (POA) se desprende del Plan Estratégico que a su vez es producto de una consulta y participación amplia. Primero realizamos una encuesta entre las Federaciones y escuelas en la que recogimos los temas que, desde los miembros de la Confederación, se identifican como prioridades. Ahondamos en estas prioridades y definimos actividades para avanzar e identificar los avances a través de indicadores que están ubicados en el programa operativo.

El POA también responde a:

Visión

En 2025 habremos consolidado nuestro liderazgo en el campo educativo, por la calidad humana de nuestras escuelas, su alto nivel educativo y su compromiso en la transformación social.



Misión

Promover una educación comprometida con el desarrollo armónico de las personas, su calidad educativa en clave humanista, la transformación de las sociedades, y el anhelo de un mundo más justo, fraterno y solidario.



LOGROS ESPERADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

Prioridad 1: Paradigma educativo

- 1) La identificación y definición de los ejes sustantivos de nuestro paradigma educativo.
- 2) Un equipo que coordine la elaboración de la propuesta, guiando y sistematizando el proceso de reflexión.
- 3) Seleccionar y ofrecer un dossier con las propuestas pedagógicas innovadoras que se encuentren en 2017.
- 4) Una clara interacción, a través de encuentros y actividades compartidas, entre las instancias clave de la CNEP, en función de la elaboración de nuestro paradigma educativo: ENRE, ENCE, SACE.
- 5) Vínculos establecidos con otras instituciones y organizaciones que nos ayudarían en este proceso, en particular: Especialistas de la SEP, de universidades y de organizaciones de la sociedad civil.
- 6) Edición impresa del documento Plan Estratégico 2017-2020 para distribuir en las escuelas afiliadas.



PLAN OPERATIVO ANUAL

Resultados POA	Producto
Elaboración de documento: Identidad de la Propuesta Educativa CNEP	Documento sobre identidad
Definición de los ejes sustantivo de la propuesta educativa de la CNEP	Documento de ejes sustantivos de la propuesta educativa CNEP.
Identificar en experiencias educativas nacionales e internacionales enfoques pedagógicos innovadores	Documento sobre enfoques pedagógicos innovadores

LOGROS ESPERADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

Línea 2: Federaciones

- 1) La definición de la estructura básica que permita operar a las Federaciones: contar al menos con una oficina de referencia, una persona encargada de las comunicaciones y medios de contacto: correo electrónico y teléfono.
- 2) El diagnóstico de cada Federación que permita identificar las áreas de apoyo que requerirán para su funcionamiento y participación proactiva en la Confederación.
- 3) La implementación de reconocimientos y estímulos en claves de formación a las Federaciones y escuelas que participen activamente en la CNEP.
- 4) La identificación y compromiso de las Federaciones que funcionan y participan activamente para acompañar y asesorar a otras Federaciones que estén en proceso de reactivar su funcionamiento y participación.
- 5) Se han implementado las rutas de seguimiento y acompañamiento para lograr que al menos 5 Federaciones nuevas participen en la asamblea de marzo 2018.



PLAN OPERATIVO ANUAL

Resultados POA	Productos
Elaboración de estrategia y mecanismo de membresía activa definido (estructura básica de funcionamiento)	Política de membresía y manual de participación
Al menos 5 regiones cuentan con un plan de trabajo construido colectivamente	Planes de trabajo e Informes de actividades
Al menos 5 Federaciones activas son promotoras de la estrategia de reactivación en la participación de Federaciones semiactivas y con dificultades.	5 federaciones promotoras
5 Federaciones semiactivas aumentan participación en la CNEP.	5 federaciones activas
10 federaciones con dificultades de participación convierten en semiactivas.	10 federaciones semiactivas
Contar con un mecanismo de seguimiento y monitoreo a las regiones.	Mecanismo de seguimiento y monitoreo

LOGROS ESPERADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

Prioridad 3: Formación docente

- 1) La definición de la estructura básica que permita operar a las Federaciones: contar al menos con una oficina de referencia, una persona encargada de las comunicaciones y medios de contacto: correo electrónico y teléfono.
- 2) El diagnóstico de cada Federación que permita identificar las áreas de apoyo que requerirán para su funcionamiento y participación proactiva en la Confederación.
- 3) La implementación de reconocimientos y estímulos en claves de formación a las Federaciones y escuelas que participen activamente en la CNEP.
- 4) La identificación y compromiso de las Federaciones que funcionan y participan activamente para acompañar y asesorar a otras Federaciones que estén en proceso de reactivar su funcionamiento y participación.
- 5) Se han implementado las rutas de seguimiento y acompañamiento para lograr que al menos 5 Federaciones nuevas participen en la asamblea de marzo 2018.



PLAN OPERATIVO ANUAL

Resultados POA	Producto
Comité de capacitación y formación	Comité funcionando
Diagnóstico de necesidades de formación y de capacidades instaladas	El diagnóstico de necesidades y capacidades instaladas
Programa de oferta de capacitación y formación CNEP	Programa
Explorar rutas, espacios, actores e instancias educativas con el fin de conseguir aval oficial para el programa de formación y acreditación CNEP.	Reporte de hallazgos de las rutas, espacios, actores e instancias educativas.

LOGROS ESPERADOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

Prioridad 4. Relaciones Inter-institucionales.

- 1) Un plan de interlocución con las autoridades civiles, educativas y eclesiásticas que incluya las reuniones regulares que se buscarán para dar seguimiento a acuerdos e iniciativas de incidencia por parte de la CNEP.
- 2) Un primer mapa de alianzas estratégicas con otras instituciones y organizaciones activas en el campo educativo, teniendo como base las prioridades de nuestro plan.
- 3) Contar con la respuesta de las agencias acreditadoras oficiales para el SACE, tomando en cuenta el costo que implicará para las escuelas, mismo que deberá ser accesible.
- 4) Una primera propuesta del significado e implicaciones de los bonos educativos en la calidad del sistema educativo.



PLAN OPERATIVO ANUAL

Resultados POA	Producto
Mapeo de posibles aliados	Mapa de alianzas
Reuniones de acercamiento con posibles actores.	Convenio de colaboración
Reuniones para reactivar relaciones con organizaciones e instancias educativas. Ejemplo: COMIE, CIDE, ILCE, UNESCO Mex, CAF.BID, PNUD, observatorios educativos, etc	Convenio de colaboración



Directorio

Lic. María de Jesús Zamarripa Guardado
Presidencia

Mtro. Ricardo Carvajal Mendoza
Vicepresidencia

Hna. María del Socorro Garay Ruiz
Secretaría General / Tesorería

Equipo CENEP

Este esfuerzo no habría sido posible sin la generosa contribución de las 39 Federaciones que participaron activamente en la encuesta, a las 58 personas representantes de las instancias de la CNEP (SACE, ENRE y ENCE) que, en lo individual, aportaron su talento en la jornada del 2 de junio del 2017 y a las instancias consultivas e integrantes de la sociedad civil e instituciones educativas hermanas.

Septiembre, 2017.

Pitágoras #923 Col. Narvarte Poniente
Benito Juárez, C.P. 03100
Ciudad de México
Teléfono: (55) 5523 4171

www.cnep.org.mx